

事業所における自己評価結果 (公表)

公表:令和 6年 3月 13日

事業所名 あんふあん愛宕

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	9				クールダウンができるスペース を作る工夫をしています
	②	職員の配置数は適切である	8	1			適切な配置をしています
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている	7	1	1		室内はバリアフリーではある が外の階段に手すりが無い 為、必ず必要な児童は手をつ ないでいます
業務 改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 している	8	1			毎日のミーティング時に話を しています
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	8	1			集計を全スタッフで共有してい ます
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホ ームページ等で公開している	7	2			載せています
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	7	2			定期的に見に来て頂いてます
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	9				様々な研修を全スタッフが受け る事が出来る様に工夫してい ます
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成している	9				書類や電話、面談等でアセス メントを行っています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	9				使用しています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	9				朝のミーティング時にその日の 活動の予定を必ず話し合っ ています
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫してい る	9				同じような事も、少し変化をつ けて行ってみたり工夫をしてい ます
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	8	1			休日、長期休暇は外出活動を 取り入れる様にしています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	9				個々に合った活動内容を計画 しています

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認している	8	1			必ず行っています
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8	1			必要時に行っています
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9				どの記録も全スタッフが周知出来る様にしています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8	1			日々、些細な変化も見逃さないように都度話し合い検討しています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	7	2			ミーティング等で話し合いながら一人一人に必要な支援を行っています
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	1			必ず参加しています
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	9				保護者や学校と連携しています
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	/	/	/		受け入れてません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7	2			必要な児童の場合情報共有を行っています
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	8	1			必要な児童の場合情報共有を行っています
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6	3			その都度、研修等に参加しています
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	4	4	1		休日等に交流が持てるように活動しています
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	5	4			市の集まりに参加しています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9				毎日のノート、必要時に電話や面談。小さな事でも関わるようにしています
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	8	1			保護者からの困り事等、こちらから声を掛けたり、話し易い関係づくりを心掛けています	
保	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9				契約時に必ず説明させて頂いています
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	1			その都度、保護者からの話を聞く事が出来る様にしています
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5	3	1		コロナ前は行っていましたが、第5類になったので、また始めたいと思います

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
護 者 へ の 説 明 責 任 等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	9				どんな小さな事も話しが出来る関係づくりを心掛けています
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	2			ブログ・ノート等で発信しています
	③⑤	個人情報に十分注意している	9				全スタッフ必ず入社時に説明をし、サインをしてもらっています
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9				個々の特性があるので、一人一人に合った配慮をしています
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	7	1		学校の夏祭りに参加させていただいたりしています
非 常 時 等 の 対 応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	8	1			契約時に詳しくお話しています
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8		1		年2回必ず行っています
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9				全スタッフが定期的に参加出来る様にしています
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	9				必要児童には必ず行っています
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	9				契約時に必ず聞いて書類に残し、全スタッフが周知出来る様にしています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9				毎日必ずヒヤリハット報告をしています

回答者 9 名

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。